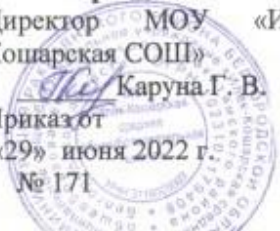


<p>Рассмотрено: на заседании педагогического совета МОУ «Илѣк- Кошарская СОШ» Протокол от «25 » июня 2022 г. № 13</p>	<p>Рассмотрено: на заседании Управляющего совета МОУ «Илѣк- Кошарская СОШ» Протокол от «24» июня 2022 г. № 8</p>	<p>Утверждаю: Директор МОУ «Илѣк- Кошарская СОШ» Каруна Г. В. Приказ от «29» июня 2022 г. № 171</p> 
--	---	--

**Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования**

**Учебный план
внеурочной деятельности в 1 классе
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Илѣк- Кошарская средняя
общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области
на 2022- 2023 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности в 1 классе
на 2022 – 2023 учебный год**

**Нормативно-правовая база, используемая при разработке плана
внеурочной деятельности**

Учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план внеурочной деятельности разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4 №3848-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 18 декабря 2020 г.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
8. Устав МОУ «Илэк- Кошарская средняя общеобразовательная школа»;

Основная направленность плана

Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы.

План подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821–10, обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает

социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи:

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к

познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты - освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

Внеурочная деятельности организована на основе *оптимизационной модели*. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения (учителя начальных классов, социальный педагог, педагог-психолог, учитель физической культуры, учитель иностранного языка, учитель технологии, старшая вожатая), она опирается на преимущественное использование ресурсов самого общеобразовательного учреждения, потенциала внутришкольного дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками.

Содержание занятий внеурочной деятельности сформированы с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Для выявления потребностей родителей в конце учебного года проведено родительское собрание.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в форме: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, творческих мастерских, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, конференций, диспутов, факультативов, школьных научных обществ и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 часа за 4 года обучения.

В зависимости от возможностей образовательного учреждения, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательном учреждении;
- совместно с учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательного учреждения.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Представлена программой внеурочной деятельности «Английский язык» в объеме 1 часа в неделю.
2. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Представлена программой внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» в объеме 1 часа в неделю.

**План внеурочной деятельности МОУ «Илэк- Кошарская сош» на
уровень начального общего образования на 2022-2023 учебный год
(недельный)
1 класс**

Направление внеурочной деятельности	Форма	Название программы	1 класс
			Количество часов
Социальное	классный час	Разговоры о важном	1
Информационная культура	факультатив	Основы логики и алгоритмики	1
Проектно- исследовательское	объединение	Иностранный язык	1
ИТОГО			3

**План внеурочной деятельности МОУ «Илѣк- Кошарская сош» на
уровень начального общего образования на 2022-2023 учебный год
(годовой)
1 класс**

Направление внеурочной деятельности	Форма	Название программы	1 класс
			Количество часов
Социальное	классный час	Разговоры о важном	33
Информационная культура	факультатив	Основы логики и алгоритмики	33
Проектно- исследовательское	объединение	Иностранный язык	33
ИТОГО			99

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Основны е направле ния	Название внеурочной деятельности	Обеспечение		
			Кадровое	Программное	Материаль но- техническое
1	Информаци онная культура	Информатика	учитель начальных классов	Международная школа математики и программирования «Алгоритмика»	учебный кабинет

2	Проектно-исследовательское	Английский язык	учитель начальных классов	Н.Д. Епанченцева Примерная сквозная программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы, Белгород ИПЦ «Политерра», 2008 г.	учебный кабинет
---	----------------------------	-----------------	---------------------------	---	-----------------