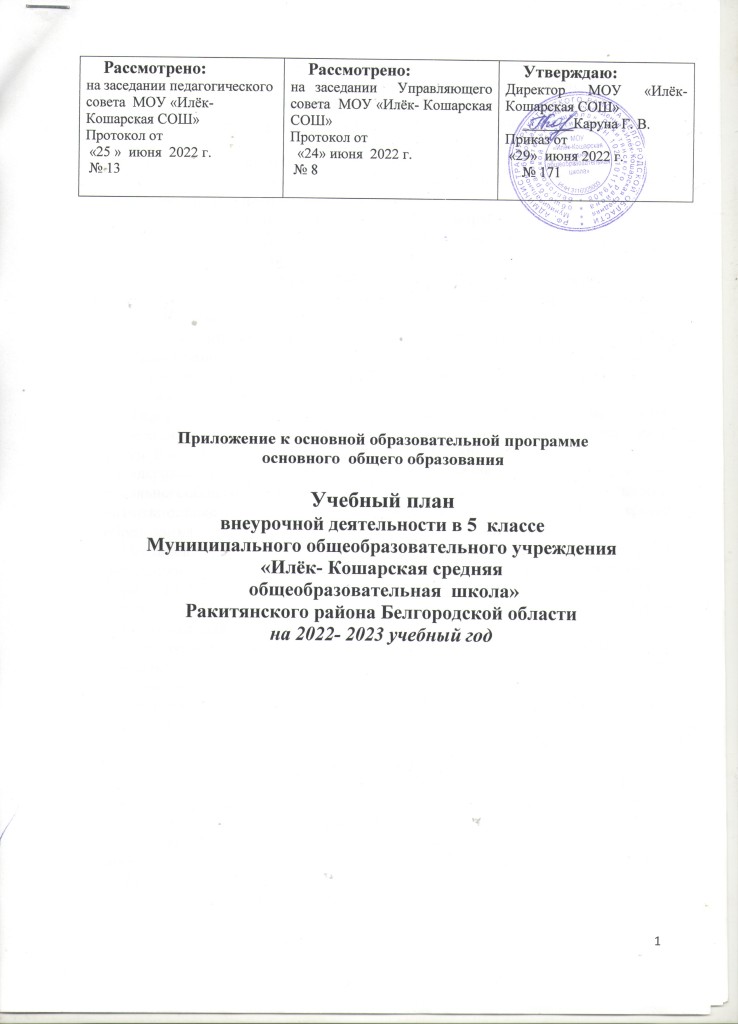
****

**Пояснительная записка**

**к учебному плану внеурочной деятельности в 5 классе**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**Нормативно-правовая база, используемая при разработке плана внеурочной деятельности**

Учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план внеурочной деятельности разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4 №3848-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 18 декабря 2020 г.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.

5.Федеральный государственный образовательный стандарт начальногообщего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

8. Устав МОУ «Илёк- Кошарская средняя общеобразовательная школа»;

**Основная направленность плана**

Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы.

План подготовлен с учетом требований Федеральных государственных

образовательных стандартов основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821–10, обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей (законных представителей);

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях

общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

**Цель внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Основные задачи:**

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7. формирование культуры поведения в информационной среде.

*Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов:*

- приобретение учащимися социального опыта;

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

***личностные результаты*** - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

***метапредметные результаты*** - освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;

- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание занятий внеурочной деятельности сформированы с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Для выявления потребностей родителей в конце учебного года проводено родительское собрание.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в форме: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, творческих мастерских, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, конференций, диспутов, факультативов, школьных научных обществ и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1750 часа за 5 года обучения.

В зависимости от возможностей образовательного учреждения, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательном учреждении;

- совместно с учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательного учреждения.

**Направления и цели внеурочной деятельности**

1. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Представлена программой внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в объеме 1 часа в неделю.

2. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Представлена программой внеурочной деятельности «Информатика» в объеме 1 часа в неделю.

3. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Представлена программой внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» в объеме 1 часа в неделю.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Представлена программой внеурочной деятельности «Православная культура» в объеме 1 часа в неделю.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (годовой)**

**основного общего образования**

**МОУ «Илёк- Кошарская средняя общеобразовательная школа »**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление**  **внеурочной деятельности** | **Форма (ы)**  **организации**  **внеурочной деятельности**  **и их название** | **Объем внеурочной деятельности (класс/в час)** |
| **5** |
| **Хуожественно-эстетическая творческая деятельность** | Факультатив «Православная культура» | 17 |
| **Проектно-исследовательская деятельность** | Факультатив «Разговоры о важном» | 34 |
| **Информационная культура** | Факультатив «Основы программирования» | 34 |
| Факультатив ЮИД | 17 |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** | Разговор о правильном питании | 34 |
| **ИТОГО** | | **136** |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (недельный)**

**основного общего образования**

**МОУ «Илёк- Кошарская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление**  **внеурочной деятельности** | **Форма (ы)**  **организации**  **внеурочной деятельности**  **и их название** | **Объем внеурочной деятельности (класс/в час)** |
| **5** |
| **Хуожественно-эстетическая творческая деятельность** | Факультатив «Православная культура» | 0,5 |
| **Проектно-исследовательская деятельность** | Факультатив «Разговоры о важном» | 1 |
| **Информационная культура** | Факультатив «Основы программирования» | 1 |
| Факультатив ЮИД | 0,5 |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** | Разговор о правильном питании | 1 |
| **ИТОГО** | | **4** |