

Рассмотрен
на педагогическом совете
МОУ Илёк- Кошарская средняя общеобразовательная школа»

Протокол № 4 от 04.03.2026 года

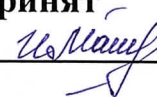
Утвержден
Директор МОУ «Илёк- Кошарская
средняя общеобразовательная школа»
 Г. В. Каруна
Приказ № 21 от 04.03.2026 г.



**Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Илёк- Кошарская средняя общеобразовательная школа»
Ракитянского муниципального округа Белгородской области
за 2025 год**

**Отчёт о самообследовании за 2025 год сдан
в управление образования Администрации
Ракитянского муниципального округа Белгородской области
«09» апреля 2026 года**

Отчёт принят



/Матвеевко И. Н.

Оглавление

I. Аналитическая часть	
1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	4
2. Оценка организации образовательной деятельности.....	5
2.1 Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в МОУ «Илёк- Кошарская средняя общеобразовательная школа». Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП.....	9
2.2 Учебный план.....	10
2.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	10
2.4 Применение ЭОР и ЦОР	11
2.5 Внеурочная деятельность.....	12
2.6 Воспитательная работа.....	12
3. Оценка системы управления учреждением.....	17
3.1 Эффективность деятельности органов общественного управления.....	18
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	19
4.1 Состав воспитанников и обучающихся школы. Качество знаний. Успеваемость.....	19
4.2 Результаты ГИА 2025.....	23
4.3. Результаты проведения промежуточной аттестации обучающихся в 2024/2025 уч. году.....	25
4.4. Результаты ВПР в 2025 году.....	25
4.5. Активность и результативность участия в олимпиадах.....	25
5. Оценка организации учебного процесса.....	26
5.1. Режим работы учреждения.....	26
5.2. Расписание учебных занятий.....	26
6. Оценка востребованности выпускников.....	28
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	31
7.1. Сведения о руководящих работниках.....	32
7.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность).....	33
7.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах (за 3 года).....	34
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования.....	37
8.1 Оценка учебно-методического обеспечения.....	39
8.2 Информационно-образовательная среда.....	40
8.3 Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.....	40
9. Оценка библиотечно- информационного обеспечения.....	46
10. Оценка материально-технической базы.....	47
10.1 Сведения о материально- техническом обеспечении деятельности ОУ.....	47
10.2 Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ по физической культуре.....	50

11. Оценка функционирования ВСОКО	52
II. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения	55
«Илёк- Кошарская средняя общеобразовательная школа»	55
Показатели деятельности дошкольных групп	59
МОУ «Илёк-Кошарская средняя общеобразовательная школа»	62
<i>Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»)</i>	62
<i>«Проблемные поля» в деятельности учреждения, намерения по совершенствованию образовательной деятельности («зоны риска»)</i>	63

Введение.

Администрация муниципального общеобразовательного учреждения «Илёк- Кошарская средняя общеобразовательная школа» представляет самообследование о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2025 год. Самообследование содержит анализ основных направлений деятельности образовательной организации за отчетный период: качество образовательных услуг, внедрение инновационных образовательных технологий, методов и принципов организации учебного процесса, в том числе использования ИКТ, вовлечение учащихся в проектную деятельность, совершенствование системы воспитательной работы в ОУ и системы социально-педагогической защиты детей, создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства учителей, укрепление и развитие социального партнёрства, развитие информационно-коммуникационных ресурсов в соответствии с достижениями современных технологий.

В связи с этим целью отчета является обеспечение доступности и открытости информации о работе ОУ для всех участников образовательного процесса, что достигается постановкой и решением следующих задач:

- анализ информации о результатах работы учреждения за 2025 год;
- выводы о сильных и слабых сторонах работы ОУ;
- постановка целей и задач на 2026 год.

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрения инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально- экономического развития и оценки эффективности деятельности школы, статистических форм отчетности, результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за несколько лет, приведены сравнительные характеристики.

I. Аналитическая часть:

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Илёк- Кошарская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области

1.2. Адрес:

- юридический

309 306 Белгородская область Ракитянский муниципальный округ
с. Илёк- Кошары ул. Школьная 1

- фактический

309 306 Белгородская область Ракитянский
муниципальный округ
с. Илёк- Кошары ул. Школьная 1

1.3. **Телефон**, факс 8 47 245 21125 (директор школы) , 8 47 245 21125 (заместитель директора школы) e-mail ikschool@yandex.ru, <http://shkolailkkosharskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.4. Устав

- принят на общем собрании коллектива - протокол №2 от 15.12.2022 года, утверждён распоряжением администрации Ракитянского района № 92 от 06.02.2023 года;

1.5. Учредитель - муниципальный район «Ракитянский район» Белгородской области

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе **31 № 002237238 от 10.11.2002г ИНН 311 600 5003**

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **31 № 000417460 от 02.06.1995 г. ОГРН 102 310 117 9408**

1.8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности **№ 6280 от 26 сентября 2014 года (серия 31.Л01 №0000727)**

выдана департаментом образования Белгородской области, действительна бессрочно.

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации
регистрационный номер **3916 от 9 апреля 2015 г серия 31 А01 № 0000488**

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) – **2015 год, Приказ № 1652 от 09.04.2015 г.**

1.11 Директор Каруна Галина Владимировна

2. Оценка организации образовательной деятельности

В соответствии со статусом, общеобразовательным учреждением в 2025 году оказывались услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам на базовом уровне.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального

общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий;

- локальными нормативными актами Школы

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность осуществлялась в очной форме по образовательным программам:

- дошкольного образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года);
- по образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанным на базе основных общеобразовательных программ начального общего (нормативный срок освоения – 5 лет) и основного общего образования с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (нормативный срок освоения - 5 лет);
- по общеразвивающим программам дополнительного образования по следующим направлениям:
 - Научно-техническое;

- Естественно-научное;
- Художественно-эстетическое;
- Культурологическое;
- Физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2025 года.

С 1 сентября 2025 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете от 30.08.2025 г. № 1 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Обновили рабочие программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 января 2025 года в детском саду реализовывались федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования от 2023 г.;

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8 -х и 9-м классе – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

в 1-4 классах реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2021 г (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8 х и 9-м классе – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Профильным обучением на уровне среднего общего образования в 2025 году было охвачено:

1 полугодие 2025 года – 6 учащихся	2 полугодие 2025 года-1 человек
• на основе ИУП в 10 классе 1 человек (из 1) -100%	• на основе ИУП в 10 классе 1 человек (из 1) -100%

Кроме того, осуществлялось обучение по образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: Язык обучения - русский.

1 полугодие 2025 года	2 полугодие 2025 года
- адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); - адаптированной основной образовательной программе НОО для слабовидящих обучающихся; - адаптированной основной образовательной программе НОО для слепых обучающихся с учетом психофизических особенностей с НОДА (вариант 3.2). -адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с нарушением слуха .	- адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); - адаптированной основной образовательной программе НОО для слепых обучающихся с учетом психофизических особенностей с НОДА (вариант 3.2). -адаптированной основной образовательной программе НОО для слабовидящих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 4.3);

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В 9 классе осуществляется инклюзивное обучение обучающегося по адаптированной основной образовательной программе, индивидуальному плану.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят: учитель-логопед и педагог-психолог, учитель- дефектолог, тифлопедагог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В 2025 году МОУ «Илёк- Кошарская СОШ» реализовывалась рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующей на базе школы детской общественной организаций и школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

2.1 Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в МОУ «Илёк- Кошарская средняя общеобразовательная школа».

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Илёк- Кошарская средняя общеобразовательная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 января 2025 года МОУ «Илёк- Кошарская средняя общеобразовательная школа» продолжается реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-4 классах начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 января 2025 года школа продолжила реализацию 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897
и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

2.2 Учебный план:

Показатель	Фактический показатель 1 полугодие 2025 года	Фактический показатель 2 полугодие 2025 года
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Учебные планы на уровнях НОО, ООО и СОО рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2024 года), на заседании Управляющего совета школы (протокол № 1 от 28.08.2024 года) Приказ № 170 от 31.08.2024 года «Об организации работы школы в 2024-2025 учебном году»	Учебные планы на уровнях НОО, ООО и СОО рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2025 года), на заседании Управляющего совета школы (протокол № 1 от 28.08.2025 года) Приказ № 120 от 30.08.2025 года «Об организации работы школы в 2025-2026 учебном году»

2.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам на уровнях НОО, ООО, СОО	100%

Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) уровней НОО, ООО, СОО	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Рабочие программы согласованы в июне августе 2025 года с заместителями директора. Рассмотрены на педсовете и утверждены приказ № 120 от 30.08.2025 года
Наличие локального акта, регламентирующего разработку рабочих программ		Имеется, рассмотрено на педсовете – протокол № 1 от 30.08.2022 года, приказ по школе № 244 от 30.08.2022 года

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2025 года

Показатель		Количество	%
Всего классов		10	100%
Всего обучающиеся и воспитанников		126	100%
в том числе:			
- на уровне дошкольного образования		16	12,6 %
- на уровне начального общего образования		48	38 %
- на уровне основного общего образования		62	49,2 %
- на уровне среднего общего образования		1	0,7 %
Всего классов:		-	-
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки			
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)			
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	126	100%
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		5	3,9%

2.4 Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и ЦОК. Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности

платформы и цифрового образовательного контента.

МОУ «Илёк- Кошарская средняя общеобразовательная школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- По состоянию на 31.12.2025 в МОУ «Илёк- Кошарская средняя общеобразовательная школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

2.5 Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний, весенний и осенний оздоровительные лагеря.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю каждый четверг.

В школе реализуются курсы внеурочной деятельности:

1. Основы логики и алгоритмики – 1-4 класс;
2. Юниор – 1- 4 классы;

3. Православная культура – 2 – 7 классы;
4. Основы программирования – 5 – 9 классы;
5. Волейбол – 5 – 9 классы;
6. ЮИД – 5-6 классы;
7. Азбука дорожной безопасности – 2 – 3, 7 классы;
8. Основы финансовой грамотности – 4, 7 – 8 классы;
9. Семейное воспитание – 10 класс;
10. Фитнес-аэробика-10 класс
11. Практическая информатика-10 класс
12. Основы предпринимательства-8,9 классы
13. Проектно-исследовательская деятельность 7-8 классы;
14. Практическая информатика-10 класс
15. Основы военной подготовки- 8 класс

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

2.6 Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- 1) Урочная деятельность;
- 2) Внеурочная деятельность.
- 3) Классное руководство.
- 4) Основные школьные дела.
- 5) Внешкольные мероприятия.
- 6) Организация предметно-пространственной среды.
- 7) Взаимодействие с родителями.
- 8) Самоуправление.
- 9) Профилактика и безопасность.
- 10) Социальное партнерство.
- 11) Профориентация.
- 12) Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение.
- 13) Отдых и оздоровление детей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

1. коллективные школьные дела;

2. акции;
3. выставки;
4. фестивали;
5. конкурсы;
6. экскурсии;
7. викторины;
8. квесты;
9. внеклассные мероприятия;
10. беседы;
11. праздники;
12. спортивные мероприятия;
13. классные часы;
14. соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

1. Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся.
2. В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.
3. Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Козырева О.И. (9 класс), Артеменко С.Н. (4 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Внеклассная работа проводится на всех этапах обучения, изменяясь по форме и содержанию в соответствии с возрастом и потребностями и интересами обучающихся. Плановая реализация поставленных задач воспитания позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Илек-Кошарская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в школе действует ВПК «Барс» для обучающихся 8 класса, «Юнармеец» учащиеся 4-8 классов, кадетский класс (обучающиеся 5 класса), руководитель – учитель истории Коваленко А.А.. Деятельность кадетского класса носит системный характер и направлена на формирование:

1. гражданского правосознания;
2. патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

3. экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
4. активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 в рамках гражданско-патриотического воспитания в школе прошли мероприятия: Единые уроки на темы «Наш мир без терроризма»; «Урок милосердия»; «Земля – наш дом»; школьная и городская акции «Белый цветок»; «День пожилого человека»; «День народного единства»; урок Победы; Всемирный день толерантности; Всемирный день борьбы со СПИДом; День памяти «Неизвестного Солдата», День Героев Отечества, проведены мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации. На классных часах, общешкольных родительских собраниях систематически проводятся беседы по профилактике ДТП, о вреде табакокурения и наркомании, курительных приборов, по профилактике правонарушений и противоправных действий среди несовершеннолетних, проводятся уроки-диспуты, викторины, круглые столы, уроки с просмотрами фильмов на информационно-правовую тематику. Ежедневно проводится систематический контроль посещаемости учащимися учебных занятий, особенно склонных к правонарушениям.

В 2025 году в школе продолжает свою работу «Движение первых». В состав ячейки вошли 39 обучающихся 2-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначена старшая вожатая Михайленко Н. А..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках модуля рабочей программы воспитания «Самоуправление». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты движения Первых - «Классные встречи», «Волонтерские отряды первых» и «Хранители истории». В рамках чего продолжает свою работу волонтерский отряд.

В рамках реализации национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2025/26 учебном году в школе проходят занятия профориентационного минимума для обучающихся 6–10-х классов.

В 2025/26 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Илек-Кошарская СОШ» для участия обучающихся 6–10-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

1. назначен ответственный по профориентации – и.о. заместитель директора Казымова А.В.;
2. определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов, педагог-психолог Шкилева В. П.;
3. сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–10-х классов;
4. разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–10-х классов.

В период с 01.09.2025 до 30.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–10-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	И.о. заместителя директора Казымова А. В.
В течении года	Проведение мероприятий «Профориентационного минимума»	классные руководители 6-10 классов

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полной мере.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 процентов. Во втором полугодии 2025 года Школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

1. художественное («Танцевальный», «Театральный» «Хор»);
2. физкультурно-спортивное («Футбол», ВПК «Барс»);
3. социально-гуманитарное («Английский язык», «Краеведение»);
4. естественно-научное («Агростарт»);

С 2023 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе со 1 сентября 2025 года продолжает свою объединение дополнительного образования кружок «Театральный». Разработана программа дополнительного образования кружка. Руководитель театрального кружка – учитель начальных классов Артеменко С.Н.. В первом полугодии 2025/26 учебного года в театральной кружке занимались 16 обучающихся 4 класса. Это 12,5 процентов обучающихся школы. С 1 сентября 2025 года продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Юниор», руководитель клуба – учитель физической культуры Табачный С. И. В объединении клуба в первом полугодии занято 40 обучающихся (24% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п / п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
2	спортивное мероприятия в онлайн формате «Веселые старты»	Спортивный зал	05.10.2025	48 (1-4 классы)
3	спортивное мероприятия в онлайн формате «Спортивная семья»	Спортивный зал	20.11.2025	31 (5-7 классы)
4	Соревнования школа безопасности	Спортивный зал, актовый зал	08 .12.2025	23(8-10 классы)
5	спортивное мероприятия в онлайн формате «Веселые старты»	Спортивный зал	20.12.2025	48(5-10 классы)

На базе школы функционирует клуб молодого избирателя «Лидер». В клубе состоит 10 обучающихся из числа 9 классов, руководитель клуба Коваленко А.А. Продолжает свою работу школьный хор «Юность» в количестве 12 человек, руководитель – учитель музыки Кузнецова Е. В. С сентября 2025 реализуется социальная активность обучающихся начальных классов «Орлята России» в рамках внеклассной работы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

3. Оценка системы управления учреждением:

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОУ «Илёк- Кошарская средняя общеобразовательная школа» на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности, самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных

	подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- социальных и гуманитарных предметов;
- естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;

- воспитателей дошкольных групп;
- классных руководителей.

3.1 Эффективность деятельности органов общественного управления.

В течение 2025 года проведено 8 *заседаний* педагогического совета, на которых рассматривались *вопросы*:

1. Развитие профессиональных компетенций педагогов. Об утверждении отчета о самообследовании за 2024 год.
2. Профилактика неуспеваемости. Новые подходы к организации психолого- педагогического сопровождения. Об итогах успеваемости в 3 четверти. Подготовка к ГИА.
3. О допуске к ГИА за курс основной школы обучающихся 9 класса.
4. Об освоении обучающимися 1-8 классов образовательных программ за 2024-2025 учебный год и переводе их в следующий класс
5. О выпуске обучающихся 9 класса.
6. Анализ деятельности педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году и перспективы работы на 2025-2026 учебный год.
7. Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования. Об итогах успеваемости в 1 четверти. Организация преемственности в обучении и воспитании учащихся 5-го класса, их адаптация к образовательному процессу на уровне основного общего образования. Адаптация к обучению на уровне НОО обучающихся 1 класса.
8. Организация профориентационной работы в 2025. Анализ работы за 1 полугодие.

На прошедших в истекшем учебном году 8 заседаниях Управляющего совета были обсуждены вопросы, касающиеся подготовки школы к новому учебному году, обсуждения, согласования и принятия локальных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, согласования компонента ОУ, календарного учебного графика, учебных планов, модели организации внеурочной деятельности, рассмотрения перечня учебников, организации летнего отдыха учащихся, состояния работы по соблюдению безопасных условий обучения, воспитания и труд и м.н. другие. Результаты выполнения решений заседаний за 2025 учебный год нашли своё отражение в нормативных документах, приказах, планах, отчётах, протоколах, учебном плане и других документах.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:

4.1. Состав воспитанников и обучающихся школы. Качество знаний. Успеваемость.

На конец 2024/2025 учебного года в школе обучалось 142 учащихся в 10 классах – комплектах, в дошкольных группах воспитывался

31ребенок.

В 1-4 классах на конец года обучалось- 68 обучающихся, в 5-9 классах – 73 обучающихся, в 10классе –1 обучающаяся.

В 2025 году в школе обучались:

1 полугодие 2025 года	2 полугодие 2025 года
На конец 1 полугодия 2025 года в школе обучались 31 воспитанник детского сада и 142 учащихся в 10 классах - комплектах. В 1-4 классах обучались 68 обучающихся, в 5-9 классах –73 , в -10 классе–1 обучающаяся. В соответствии с заключением центральной медико-психолого-педагогической комиссии для 3 обучающихся (1, 2, 7 классы) было организовано индивидуальное обучение на дому по программам: - адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 7 класс; - адаптированной основной образовательной программе НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2); - адаптированной основной образовательной программе НОО для слепых обучающихся с учетом психофизических особенностей с НОДА (вариант 3.2) 1 класс; 1 обучающийся 8 класса занимался по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) инклюзивно.	На конец 2 полугодия 2025 года в школе обучались 16 воспитанников детского сада и 104 учащихся в 10 классах - комплектах. В 1-4 классах обучались 46 обучающихся, в 5-9 классах –57 , в 10 классе –1 обучающаяся. В соответствии с заключением центральной медико-психолого-педагогической комиссии для 3 обучающихся (2,3,8 классы) было организовано индивидуальное обучение на дому по программам: -адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 8 класс; - адаптированной основной образовательной программе НОО для слепых обучающихся с учетом психофизических особенностей с НОДА (вариант 3.2), 2 класс -адаптированной основной образовательной программе НОО для слабовидящих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 4.3), 3 класс; 1 обучающийся 9 класса занимался по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) инклюзивно

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы, в связи с дистанционным форматом обучения (Приказ управления образования Администрации Ракитянского района № 209-11-285 от 189 марта 2025 года).

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования по универсальному профилю.

В 2025-2065 учебном году 8 человек поступили в 1 класс МОУ «Илѣк-Кошарская средняя общеобразовательная школа».

Уровень подготовки первоклассников к школе по результатам анкетирования и обследования с участием педагога- психолога не проводился в связи с дистанционным форматом обучения.

Во 2 полугодии 2024-2025 учебного году в детском саду функционировало 3 разновозрастные группы в с. Илёк-Кошары и с. Святославка, в которых находился 31 ребенок. С конца марта и по 1 сентября все группы были закрыты в связи оперативной обстановкой. С сентября 2025 года открыта группа в с. Святославка, количестве 6 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 год

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	с отметками «3»	%	Количество	%	Количество	%
2	18	18	100	8	44	6	33	4	23	0	0	0	0
3	24	24	100	14	68	4	17	6	25	0	0	0	0
4	18	18	100	9	50	4	22	5	28	0	0	0	0
Итого	60	60	100	31	52	14	23	15	25	0	0	0	0

Р

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	с отметками «3»	%	Количество	%	Количество	%
5	7	7	100	5	71	0	0	2	29	0	0	0	0
6	20	20	100	3	15	4	20	13	65	0	0	0	0
7	15	15	100	2	13	4	27	9	60	0	0	0	0
8	11	11	100	3	27	0	0	8	73	0	0	0	0
9	20	20	100	3	15	0	0	17	85	0	0	0	0
Итого	73	73	100	16	22	8	11	49	67	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	с отметками «3»	%	Количество	%	Количество	%
10	1	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
11	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
Итого по школе	134	134	100	47	35,1	22	16,4	65	48,5	0	0	0	0

По состоянию на 31 мая 2025 года в школе обучается 142 человека, что на 30 человек меньше, чем в 4 четверти 2023-2024 учебного года (172 чел.).

Мониторинг проводился по итогам 2024-2025 учебного года среди учащихся 2-9,10 классов, т.к. 1 класс имеют безоценочную систему обучения.

В мониторинге приняли участие 18 обучающихся 2 класса, 42 обучающихся 3-4 классов, 53 обучающихся 5-8 классов, 20 обучающихся 9 класса,

1 обучающихся 10 класса. Общее количество обучающихся принявших участие в мониторинге составило 134 человека, что на 15 человек меньше,

чем в прошлом году (149 чел.).

Средний показатель качества знаний на конец 2024-2025 учебного года по школе составил 51,5%, что на 5,9 % выше показателей за 2023-2024 учебный год .

Во 2-4 классах качество знаний составило 75 %, что на 7,7 % выше показателей за прошлый 2023-2024 учебный год (67,3%)

В 5-9 классах качество знаний составило 32,9%, что выше показателей по итогам 2023-2024 учебного года на 1%.(31,9%)

В 10 классе качество знаний составило 0%, что на 83% меньше показателей 2023-2024 учебного года.(83%)

Успеваемость по школе -100 %.

Сводная информация по школе

	Кол-во обучающ	На «4» и «5»	Качество знаний	Успеваемость	С 1 «4»	%	С 1-2 «3»	%
2-4 классы	60	45	75	100%	3	5	1	1,7
5-9 класы	73	24	32,9	100	0	0	3	4,1
10-11 классы	1	0	0	100	0	0	0	0
По школе	134	69	51,5	100	3	2,2	4	3

Если сравнить качественный показатель (%) успеваемости по классам с этим же показателем прошлого учебного года по классам, то картина предстанет следующей:

Классы	Качество знаний, %		Динамика, % по сравнению с прошлым годом
	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	
2 класс		78	-
3 класс	72	75	+3
4 класс	65	72	+7
5 класс	67	71	+4

6 класс	48	35	-13
7 класс	37	40	+3
8 класс	28	28	стабильно
9 класс	19	15	-4
10 класс		0	

Выводы, по сравнению с прошлым годом:

- 1) Повышение качества знаний не отмечено ни в одном из классов.
- 2) Отмечается повышение качественного показателя по сравнению с итогами 2023-2024 учебного года в 3 классе на 3%, в 4 классе на 7%, в 5 классе на 4%, в 7 классе на 3%, понижение в 6 классе на 13%, в 9 классе на 4 %.
- 3) В 8 классе уровень качества знаний остался на прежнем, низком уровне-24% уровне.

Данная ситуация связана с приходом в классы обучающихся, имеющих удовлетворительные отметки.

Кроме этого, к основным причинам снижения качества знаний заключаются в:

- низких и средних учебных способностях учащихся, при усложняющемся материале;
- недостаточной работе учителей – предметников со слабоуспевающими учащимися;
- снижением контроля со стороны родителей;
- безответственным отношением к учебе, отсутствием мотивации к учебе у обучающихся.
- демографической ситуацией

4.2 Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в форме промежуточной аттестации в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 17.02.2025 г. № 107 (в редакции от 16 апреля 2025 года) «Об утверждении перечня образовательных организаций...» (сдача ГИА-9 в форме промежуточной аттестации).

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование.

В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	20
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	0

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Критерии						
Количество выпускников 9-х классов всего	12	100	20	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	16,7	5	25	3	15
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	20	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

- Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА (в форме промежуточной аттестации) по всем предметам.
- Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием не получил никто.

4.3 Результаты промежуточной аттестации в 1-8,10 классах в 2024-2025 учебном году

Согласно ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с п. 2.14, 2.15 раздела II «Организация и осуществление образовательной деятельности» Устава школы, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Илёк-Кошарская средняя общеобразовательная школа», календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год, в конце учебного года была проведена промежуточная аттестация учащихся 1-8,10 классов

Промежуточная аттестация представляла собой процедуру аттестации обучающихся, которая проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксирует достижения предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации демонстрируют усвоение обязательного минимума содержания образования у 100% учащихся.

4.4 Результаты ВПР 2025 года

Весной 2025 года МОУ «Илѣк- Кошарская СОШ» не участвовала во Всероссийских проверочных работах, так как находилась на дистанционном формате обучения..

4.5 Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах муниципального и школьного уровней.

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2025 году в рамках ВсОШ обучающиеся школы приняли участие в школьном и муниципальном этапах. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели практически выросли, в школьном этапе приняли участие все обучающиеся 4-10 классов-70 человек, что на 17 человек больше по сравнению с прошлым годом. В 2024 году в муниципальном этапе приняли участие 24 обучающийся школы, 4 стали призерами, в 2025 году

муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 19 человек- 50 % от общего количества обучающихся 7-10 классов (38 человек), из них двадцать (2 победителя и 18 призѣров)- 33,8 % от общего количества участий (59 чел.).

5. Оценка организации учебного процесса:

5.1. Режим работы учреждения

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9- класс – по окончании ГИА.

- на уровне дошкольного образования - 5 дней в неделю,
- на уровне начального общего образования (1-4 кл.) - 5 дней в неделю,
- на уровнях основного общего и среднего общего образования – 5 дней в неделю.

Количество классов - комплектов – 10, средняя наполняемость – 10

человек

Конец 2 полугодия 2025 года

Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
-------------	-------------	-------------

Параллель	Количество классов	Наполняемость	Параллель	Количество классов	наполняемость	Параллель	Количество классов	Наполняемость
1	1	8	5	1	11	10	1	1
2	1	8	6	1	7	11	0	0
3	1	14	7	1	16			
4	1	16	8	1	13			
			9	1	10			

Режим работы дошкольной группы: с 7.00 до 19.00 (понедельник- пятница)

- количество работающих групп -1 (с. Святославка)

Сменность занятий - занятия проводились в 1

смену Начало учебных занятий – 09 ч.00 мин

Продолжительность уроков в дистанционном формате обучения

- 1 класс (сентябрь-декабрь) - 30 минут, (январь-май) - 30 минут
- 2-11 классы – 30 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10-20 мин.

5.2 Расписание учебных занятий.

Расписание учебных занятий на 1 полугодие 2025 года согласовано с председателем профсоюзного комитета, утверждено приказом по школе № 170 от 31.08.2024 года, на 2 полугодие 2025 года– приказом по школе № 120 от 30.08.2025 г.

Основная цель учебных планов заключалась в регламентации учебно-познавательной деятельности обучающихся на занятиях, определении её направленности, установлении видов и форм организации, количества занятий в неделю. При разработке учебных планов на 2024 год образовательное учреждение руководствовалось нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка максимально равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов - не более 5 уроков;

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре- декабре – по 4 урока по 30 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 30 минут каждый);

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

- для обучающихся 5-6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11-х классов - не более 7 уроков

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели:

- для обучающихся уровня начального общего образования основных предметов (математика, русский и иностранный языки, природоведение, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры;
- для обучающихся уровней основного и среднего общего образования – чередование предметов естественно-математического профиля с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные предметы проводятся на 2-м уроке; 2-4-х классов – на 2-3-м уроках; для обучающихся 5-11-х классов на 2-4-м уроках.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

6. Оценка востребованности выпускников.

9 класс

	2021 год 17 выпускников	2022 год 17 выпускников	2023 год 12 выпускников	2024 год 20 выпускников	2025 год 20 выпускников
10 класс МОУ «Илёк- Кошарская СОШ»		3-17,6%	0-0%	1-5%	1-5%
Другие ОУ:					
Инженерно-юношеский лицей г.Белгород			1-8,3%	1-8,3%	1-8,3%
Индустриальный колледж				2-16.6%	2-16.6%
Агротехнологический техникум п.Ракитное	9-52,9%	4-24%	6-50%	6-50%	9-45%
Колледж БелГСХА	1-5,9%	3-17,6%	3-25%	3-25%	
Колледж БГИК					

Яковлевское и Белгородское педучилища					
Белгородский университет кооперации и права, ф-т СПО	1-5,9%				
Медицинские колледжи, г. Белгород					
Кучеровский сельскохозяйств. техникум					
Механико-технологический колледж	1-5,9%			2-16.6%	2-16.6%
Белгородский политехнический колледж		2-12%		2-16.6%	2-16.6%
Машиностроительный техникум		3-17,6%			
Техникум МЧС г. Обоянь	1-5,9%				
Техникум общественного питания г.Белгород					
Рыльский медицинский колледж			1-8,3%	1-8,3%	
Белгородский правоохранительный колледж им. героя России В. В. Бурцева				1-8,3%	
Бел ГУ инженеринговый колледж	2-11,8%	1-5,8%	1-8,3%	1-8,3%	2- 16,%
Яковлевский политехнический техникум г. Строитель	1-5,9%				

7. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2025 года образовательный процесс осуществляли 19 педагогов в школе и 5 педагогов в детском саду, из них 3 члена администрации школы (директор и 2 заместителя), 14 учителей, 5 воспитателей дошкольной группы.

Мониторинг обеспеченности образовательного процесса педагогическими работниками, имеющими высшее образование на уровне - (15 чел.) 79%, 4(чел.) 21 % со средним специальным образованием.

Анализ качественного состава педагогического коллектива показал преобладание опытных педагогов с первой квалификационной категорией – 10 чел. (52,5%), соответствие занимаемой должности- 3 чел. (16,6 %), с высшей квалификационной категорией- 4 чел. (21%). Стаж педагогической работы большинства педагогических работников свыше 20-25 лет- 75%, остальные от 1 до 10 лет- 25%. Средний, возраст -46 лет.

Мониторинг обеспеченности образовательного процесса педагогическими работниками на уровне дошкольного воспитания: высшее образование на уровне - 50 % (3 чел.), 50 % (3 чел.) со средним специальным образованием.

Важным направлением педагогической деятельности коллектива является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Учитывая то, что в современном мире учитель должен быть, самостоятельной, конкурентоспособной личностью, должен постоянно развивать

свои умения и навыки, обладать высоким творческим и профессиональным потенциалом, должен иметь критические взгляды к своему личному опыту, а также обладать достаточно крепкой психической, педагогической, юридической и гуманитарной подготовкой, он должен идти в ногу со временем, знакомиться с передовым опытом своих коллег, делиться своими наработками. Это возможно благодаря курсовой переподготовке, которая проводится Институтом развития образования в г. Белгород. Именно курсовая переподготовка, организованная БелИРО, является важнейшим средством повышения профессиональной компетентности учителей и обеспечивает повышение уровня профессионально-педагогического мастерства работников образования. Курсы повышения квалификации - эффективный способ увеличить свою ценность на рынке труда, в короткий срок и заполнить пробелы в знаниях, повысить свою квалификацию. Ежегодно педколлектив школы совершенствует профессиональную подготовку на курсах повышения квалификации при БелИРО:

Прохождение курсовой переподготовки педагогическими работниками школы

Учебный год	Количество педработников (без совместителей)	Количество педработников, прошедших курсовую переподготовку в течении 3-х лет	% педработников, прошедших курсовую переподготовку в течении 3-х лет	Кол-во и % педработников, нуждающихся в прохождении курсовой переподготовки
2022-2023	26	26	100%	-
2023-2024	23	23	100%	-
2024-2025	22	22	100%	-

7.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Каруна Галина Владимировна	Белгородский Государственный научно-исследовательский университет, 2008 год, квалификация: учитель начальных классов и математики, специальность: «Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Математика	12 лет	6 лет	Первая
Заместитель директора	Кадуцкая Елена Владимировна	Высшее, БГУ 1997 г. специальность- «Биология», квалификация: учитель биологии	12 лет	12 лет	Первая

Заместитель директора	Казымова Анастасия Владимировна	Обучение на 5 курсе БелГУ по специальности начальное образование	1 года	1 года	Соответстви е
--------------------------	---------------------------------------	--	--------	--------	------------------

7.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Всего педагогических работников:		22	100%
Из них:			
- на уровне дошкольного образования		5	23%
- на уровне начального общего образования		8	36%
- на уровне основного общего образования		13	59%
- на уровне среднего общего образования		8	36%
- из них внешних совместителей		0	0%
Вакансии (указать должности)		0	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	16	79%
	- с незак. высшим образованием	1	4,5%
	- со средним специальным образованием	5	23%
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации: педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	С учётом курсовой переподготовки	22	100%
Педагогические работники, имеющие ученую	- кандидата наук	-	-
степень	- доктора наук	-	-
Педагогически работники, имеющие	- всего	22	100%
квалификационную категорию	- высшую	4	18%
	- первую	11	50%
	- соответствие занимаемой должности	5	22%
	- без категории	2	9 %
Состав педагогического коллектива	- учитель	16	72%
	- мастер производственного обучения	0	0 %

	- социальный педагог, педагог- психолог	0	0 %
	- учитель-логопед	0	0 %
	-учитель-дефектолог	0	0 %
	- педагог дополнительного образования	0	0 %
	- педагог-организатор	0	0 %
	- воспитатель	6	26%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	9 %
	5-10 лет	3	13,6%
	10-20 лет	2	9%
	свыше 20 лет	17	77%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0 %
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	9 %

7.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах (за 3 года)

Учебный год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2023 год	Горшкова Анна Евгеньевна	Воспитатель	Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог 21 века». Номинация «Учителя начальных классов»	Региональный	участник
	Мукимова Сейда Заидовна	Учитель начальных классов	Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог 21 века». Номинация «Учителя начальных классов»	Региональный	участник
	Кузнецова Елена Викторовна	Учитель начальных классов	Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог 21 века». Номинация «Учителя начальных классов»	Региональный	участник
	Артеменко Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог 21 века». Номинация «Учителя начальных классов»	Региональный	участник

	Горшкова Анна Евгеньевна	Воспитатель	Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог 21 века». Номинация «Воспитатели ОО»	Региональный	участник
	Литвинова Юлия Анатольевна	Воспитатель	Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог 21 века». Номинация «Воспитатели ОО»	Региональный	участник
	Михайленко Валентина Алексеевна	Воспитатель	Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог 21 века». Номинация «Воспитатели ОО»	Региональный	участник
	Михайленко Наталья Анатольевна	Воспитатель	Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог 21 века». Номинация «Воспитатели ОО»	Региональный	участник
	Кадуцкая Галина Ивановна	Воспитатель	Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог 21 века». Номинация «Воспитатели ОО»	Региональный	участник
	Ибрагимова Гюлтават Германовна	Учитель химии	Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог 21 века». Номинация «Учителя химии»	Региональный	участник
	Кадуцкая Елена Владимировна	Учитель биологии	Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог 21 века». Номинация «Учителя биологии»	Региональный	участник
	Шкилева Валентина Павловна	Учитель физики	Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог 21 века». Номинация «Учителя физики»	Региональный	участник
	Каруна Галина Владимировна	Учитель математики	Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог 21 века». Номинация «Учителя математики»	Региональный	призёр
	Казымова Анастасия Владимировна	Учитель технологии	Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог 21 века». Номинация «Учителя технологии»	Региональный	призер
	Гонца Елена Александровна	Учитель географии	Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог 21 века». Номинация «Учителя географии»	Региональный	участник

	Козырева Ольга Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Региональный этап 23 конкурса-фестиваля Всероссийской творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия»	Региональный	3 место
2024 год	Козырева Галина Николаевна	Учитель	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Региональный	участник
	Кузнецова Елена Викторовна	учитель	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования» (дистанционный этап)	Всероссийский	участник
2025 год	Казымова А.В.	Учитель технологии	Региональный заочный конкурс «Педагогический поиск»	Региональный	Участник
	Козырева О.И.	Учитель русского языка и литературы	Региональный заочный конкурс «Педагогический поиск»	Региональный	Победитель
	Казымова А.В	Учитель биологии	Региональная заочная олимпиада «Педагог 21 века»	Региональный	Участник
	Казымова А.В.	Заместитель директора	Региональная заочная олимпиада «Педагог 21 века	Региональный	Призёр
	Мукимова Сейда Заидовна	Учитель начальных классов	Региональная заочная олимпиада «Педагог 21 века	Региональный	Участник
	Каруна Галина Владимировна	Учитель математики	Региональная заочная олимпиада «Педагог 21 века	Региональный	Призёр

	Кадуцкая Елена Владимировна	Учитель биологии	Региональная заочная олимпиада «Педагог 21 века	Региональный	Участник
	Кадуцкая Елена Владимировна	Учитель химии	Региональная заочная олимпиада «Педагог 21 века	Региональный	Участник
	Кадуцкая Елена Владимировна	Заместитель директора	Региональная заочная олимпиада «Педагог 21 века	Региональный	Участник
	Литвинова Юлия Анатольевна	Воспитатель	Региональная заочная олимпиада «Педагог 21 века	Региональный	Призёр
	Михайленко Валентина Алексеевна	Воспитатель	Региональная заочная олимпиада «Педагог 21 века	Региональный	Призёр
	Михайленко Наталья Анатольевна	Воспитатель	Региональная заочная олимпиада «Педагог 21 века	Региональный	Призёр
	Казымова А.В.	Учитель технологии	Региональная научно-практическая конференция «Работа образовательных учреждений в условиях стандартизации»	Региональный	Участник

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

<i>Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ</i>	
Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	Имеются

Методические объединения учителей на уровнях ДО, НОО, ООО, СОО	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы воспитателей и учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	В 2025 году функционировали методические объединения учителей (приказ по школе № 119 от 30.08.2025 года «Об организации методической работы в 2025-2026 учебном году»)												
		<table><tr><th>№ п/п</th><th>Название школьных методических объединений</th></tr><tr><td>1</td><td>ШМО учителей социально-гуманитарного цикла</td></tr><tr><td>2</td><td>ШМО учителей естественно-математического цикла</td></tr><tr><td>3</td><td>ШМО учителей начальных классов</td></tr><tr><td>4</td><td>ШМО классных руководителей</td></tr><tr><td>5</td><td>ШМО воспитателей дошкольных групп</td></tr></table>	№ п/п	Название школьных методических объединений	1	ШМО учителей социально-гуманитарного цикла	2	ШМО учителей естественно-математического цикла	3	ШМО учителей начальных классов	4	ШМО классных руководителей	5	ШМО воспитателей дошкольных групп
		№ п/п	Название школьных методических объединений											
1	ШМО учителей социально-гуманитарного цикла													
2	ШМО учителей естественно-математического цикла													
3	ШМО учителей начальных классов													
4	ШМО классных руководителей													
5	ШМО воспитателей дошкольных групп													
Работа методических объединений регламентируется Положением о методическом объединении учителей-предметников МОУ «Илёк-Кошарская СОШ» (утв. приказом по школе № 191 от 31 мая 2016 года).														
- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Непрерывное профессиональное образование педагогов и повышение их квалификации в МОУ «Илёк-Кошарская СОШ» представляет собой не что иное, как систему мероприятий, направленных на совершенствование мастерства педагогических кадров, на расширение содержания форм и методов работы школьной методической службы. ЭТО:													
	• Педагогические советы • Теоретические и практические семинары: семинары-дискуссии, семинары-лаборатории, круглые столы, практикумы • Тематические предметные недели • Психолого-педагогические семинары • Участие в работе МО, творческих и проблемных групп • Участив в районных и областных методических мероприятиях и др.													

	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Работа по самообразованию (составление планов и их реализация в течение учебного года по темам самообразования, утверждаемым в начале учебного года), курсовая переподготовка, посещение всех методических мероприятий в ОУ и на уровне муниципалитета и региона
	- формы самообразования.	• Работа над темами самообразования • Участие в методической работе школы • Участие в конференциях, семинарах, педагогических чтениях • Участие в конкурсах профессионального мастерства • Курсовая переподготовка и др.

8.1 Оценка учебно- методического обеспечения

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, uchi.ru, school.yandex.ru, интерпретурок, zoom, сферум. Идет работа с ФГИС «Моя школа», 100% зарегистрированы в системе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МОУ «Илѣк- Кошарская средняя общеобразовательная школа» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии , присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

2 педагога – на первую квалификационную категорию;

1 педагог -на высшую квалификационную категорию

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу высшая квалификационная

категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – первую квалификационную категорию;

2 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

8.2 Информационно-образовательная среда

В 2020 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов интерактивные доски и 38 ноутбуков.

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий. Доступ к Wi-Fi в школе организовали для педагогического коллектива и учеников. 100 процентов кабинетов оснастили цифровым оборудованием. Компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивные доски используют как минимум на каждых 8 уроках из 10. Почти на каждом четвертом занятии учитель дает задания с использованием учениками цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов школы.

В 2021 году в рамках реализации регионального проекта «Создания непрерывной системы обучения навыкам будущего школьников и воспитанников детских садов Белгородской области» в школу поступило 5 планшетов для обучающихся 1 класса и 10 ноутбуков для обучающихся 2-4 классов.

В 2022 году поступило 5 планшетов для обучающихся 1 класса и 10 ноутбуков для обучающихся 5-8 классов. Данное оборудование используется для реализации предмета «Информатика» в рамках внеурочной деятельности.

В 2024 году в рамках открытия «Точки роста» естественно- технологической направленности материально- техническая база школы пополнилась на 18 ноутбуков, 10 цифровых лабораторий, оборудованием для подготовки к ОГЭ по химии.

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на уровне НОО	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		отсутствует
Количество обучающихся на 1 компьютер		2,3 человека на 1 компьютер по ОУ

8.3 Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

	-педагог-психолог; -социальный педагог; - педагогические работники учреждений науки (научный руководитель)	Имеется Имеется
Наличие материально-технических, информационно-методических условий	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы;	Учебных кабинетов -12, в том числе мастерская, кабинет технологии, 1 кабинет информатики, имеют 90%-ую оснащенность в соответствии с современными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений кабинеты физики, химии, биологии, географии, русского языка.
Показатель: уровень начального общего образования, уровень основного общего образования, уровень среднего общего образования, уровень среднего профессионального образования, уровень высшего образования (* количество и % учреждений, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности):	- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. реализации воспитательной деятельности: - учителя; - педагоги дополнительного образования;	Имеется
уровень начального общего образования	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - старший вожатый; - классные руководители	Имеются спортзал, библиотека, актовый зал (90 мест), столовая (72 мест). <u>Приложение 1 к отчёту</u>
уровень основного общего образования	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - старший вожатый; - классные руководители	Методическая литература имеется по каждому предмету учебного плана
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора, курирующий воспитательную работу;	Подключение ОУ к сети ИНТЕРНЕТ, электронная почта, школьный сайт
уровень среднего общего образования	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора, курирующий воспитательную работу;	Имеются
	- педагоги дополнительного образования; - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора, курирующий воспитательную работу;	Имеются
	- педагоги дополнительного образования; - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора, курирующий воспитательную работу;	Имеются
	- педагоги дополнительного образования; - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора, курирующий воспитательную работу;	Имеются
	- педагоги дополнительного образования; - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора, курирующий воспитательную работу;	Имеются
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Ведётся

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	<u>Договора о сотрудничестве заключены с:</u> 1. МБУ ДО «Ракитянская станция юных натуралистов» от 15.08.2016 года; 2. Ракитянским краеведческим музеем от 02.09.2016 года 3. ОГБОУ «Белгородский региональный центр психолого–медико-социального сопровождения» от 10.01.2020 года 4. МБУ ДО «Ракитянская детско-юношеская спортивная школа» от 01.09.2016г.; 5. МБУ ДО «Ракитянский Дом детского творчества» от 06.09.2016г. (бессрочный).
--	--	--

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности на уровне НОО (1-4 классы) в соответствии с ФГТ (% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности	Созданы все условия для обеспечения внеурочной деятельности (современное оборудование в кабинетах, наличие АРМ учителя и др.) Подключение ОУ к сети ИНТЕРНЕТ, электронная почта, школьный сайт с форумом в открытом доступе позволяют узнать мнение родителей, общественности, педагогов об уровне организации внеурочной деятельности Процесс планирования, контроля реализации внеурочной деятельности обеспечивается (имеются учебный план, аналитические справки по результатам контроля, приказы по школе)		
Охват обучающихся внеурочными занятиями (% от общего количества):	- уровень начального общего образования (1-4 классы); - уровень основного общего образования (5-9 классы); - обучающиеся на уровне среднего общего образования (дополнительное образование) (в сравнении со средним областным показателем - 100 %).	<u>2022-2023</u> 100%	<u>2023-2024</u> 100%	<u>2024-2025</u> 100%
		100%	100%	100%
		100%	100%	100%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.				
Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности на всех уровнях обучения	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	5 6 85	7 4 62	2 6 62

Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) на уровнях НОО, ООО, СОО	Приказ № 185 от 01.09.2018 года «Об организации работы с обучающимися, отнесёнными к специальной группе по физической культуре» Автор программы- В.И.Лях.		
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).	2023 92,6%	2024 96 %	2025 96 %
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.	70%	70%	70%
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года	На внутришкольном учете состоят:		
	3 – 2%	2 – 1,1%	0-0%
	Динамика преступлений		
	0-0%	0-0%	0 -0%
	Динамика правонарушений – состоят на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав:		
	0-0%	0-0%	1-0,7%
	Динамика пропусков учебных занятий без уважительных причин (кол-во пропущенных уроков без уважительных причин в среднем на 1 обучающегося по школе):		
	0,8	0,8	0,7
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности	Имеется		

Работа с родителями	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные форм работы с родителями.	Формы работы с родителями и реквизиты локальных актов, регламентирующих работу с родителями: 1. <u>Управляющий совет</u> - «Положение об Управляющем Совете МОУ «Илёк-Кошарская средняя общеобразовательная школа», утвержденное приказом по школе № 194 от 31.08. 2024 г. 2. <u>Общешкольное родительское собрание</u> «ПОЛОЖЕНИЕ об общешкольном родительском собрании», утвержденное приказом по школе № 194 от 31.08. 2024 г. <u>Общешкольный родительский комитет</u> «Положение о совете родителей (законных представителей) учащихся», утвержденное приказом по школе № № 194 от 31.08. 2024 г. <u>Кроме того, используются следующие формы работы с родителями:</u> классные родительские собрания
		классные родительские комитеты, индивидуальные консультации, проведение совместных тематических праздников, спортивных соревнований «Папа, мама, я - спортивная семья», Дней здоровья и др. формы. Эффективность проводимой работы с родителями по повышению их педагогической культуры подтверждается ежегодно проводимым анкетированием родителей на классных родительских собраниях- 75% родителей обучающихся считают эту работу эффективной.

9.Оценка библиотечно- информационного обеспечения

Показатель	Наименование	Кол-во/отметка о наличии	
		Фактический показатель	об оснащённости
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы на уровнях НОО, ООО, СОО	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	имеется	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	имеется	60%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	имеется	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	имеется	70%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	имеется	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	имеется	100%

	(оснащённость)
Библиотека	1
Библиотечный фонд: общий фонд	11539 экземпляров
Из них: художественной литературы,	4990 экземпляров
учебной литературы,	4266 экземпляра
справочно-библиографических изданий	747 экземпляров
Электронные издания учебного назначения	212 шт.
Читальный зал	1

10.Оценка материально-технической базы

10.1 Сведения о материально-техническом обеспечении деятельности ОУ

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

1. наглядных пособий;
2. карт;
3. учебных макетов;
4. специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд (Технология)», оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением

дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 90 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 90 процента (вместо 80 % в 2024 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2024 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

На втором этаже здания оборудованы библиотека и актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Наименование	Кол-во/отметка о наличии (оснащённость)
Число учебных кабинетов	12
Из них оснащены в соответствии с современными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений:	
Дошкольные группы	Оснащённость 100%
Кабинет географии	Оснащённость 90%
Кабинет биологии	Оснащённость 90%
Кабинет физики	Оснащённость 90%
Кабинет химии	Оснащённость 90%
Кабинет русского языка	Оснащённость 90%
Число мастерских	1
Спортзал	1
Музей боевой славы	-
Учебно-опытный участок	1
Столовая (число посадочных мест)	1 (72)
Буфет	-
Актовый зал (число мест)	1 (90)
Число автотранспортных средств для перевозки обучающихся	3
Из них: автобус ПАЗ на 22 места,	2
Автобус ГАЗ на 12 мест	1
Кабинеты информатики (кол-во рабочих мест)	1 каб. (8 мест)

Число компьютеров в ОУ, из них	90
Ноутбуков	73
Планшетов	10
Число мультимедийных проекторов	8
Число принтеров	14
Число МФУ	3
Число документ-камер	0
Число сканеров	2
Число интерактивных досок	1
Число web-камер	0
Число фотоаппаратов	1
Число видеокамер	0
Число ксероксов	3
Число музыкальных центров	1
Число телевизоров	1
Число видеомagniтофонов	1
Число DVD-плееров	0
Музыкальные инструменты:	1
Пианино	
Баян	
Комплект музыкальных инструментов для начальной школы	
Подключение ОУ к сети ИНТЕРНЕТ	Да
Электронная почта	Да
Ведение электронных журналов, дневников обучающихся	Да
Наличие школьного сайта	Да
Пожарная сигнализация	Да
Система видеонаблюдения	Да
Тревожная кнопка	Да
Медицинский кабинет	Имеется, оснащённость 90% , лицензирован

10.2 Оснащённость образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ по физической культуре

№	Наименования объектов и	Технические характеристики	Состав комплекта	Количество (шт.)
п/п	средств материально-технического обеспечения			
	Спортивные сооружения			
1	Прыжковая яма	6x2		1
2	Баскетбольная площадка			1
3	Волейбольная площадка			1
4	Футбольное поле	55x48		1
5	Рукоход			1
6	Турник			1
7	Лабиринт			1
8	Шведская лестница			1
	Общее оборудование спортивного зала			
1	Канат			2
2	Баскетбольные щиты			2
3	Волейбольная площадка			1
4	Шведская лестница			6
	Спортивный инвентарь			
1	Баскетбольные мячи			15
2	Волейбольные мячи			10
3	Мячи для метания	150 г.		8
4	Гранаты	500г.		3
5	Скакалки	Двухметровые		15
6	Гранаты	700 г		3
7	Обручи			20
8	Гимнастический козёл			1
9	Гимнастические маты			10
10	Велотренажёры			0
11	Эллиптические тренажёры			0
12	Тренажёры для учащихся начальных классов			0
13	Гимнастический конь			1
14	Гимнастическая перекладина			1
15	Гимнастическое бревно			1

16	Гимнастическая груша			-
17	Гимнастические коврики			2
18	Мост гимнастический подкидной			1
19	Гимнастические брусья параллельные			1
20	Канат для перетягивания			1
21	Барьеры легкоатлетические			2
22	Футбольные мячи			1
23	Гимнастические палки			10
24	Лыжи			20
25	Ботинки			15
26	Стол для тенниса			2
27	Секундомер электрический			2
28	Секундомер механический			2
29	Гиря			2
30	Резиновый коврик			2
31	Стойка для прыжка в высоту			2
32	Лыжи спортивные			30 пар
33	Бейсбольные биты			
34	Теннисные ракетки			2
35	Кольца гимнастические с тросом			-
36	Палки лыжные			30
37	Комплект для подвижных игр			2
38	Набор бадминтон			6
39	Гимнастический мяч			5
40	Доска для шахмат			4
41	Дорожка гимнастическая для разбега			2
42	Спортивная футбольная форма			10
	Туристическое снаряжение			
1	Оборудование для полевой кухни			1 набор
2	Палатки туристические	Двухслойные, 4-х местные		1
3	Палатка туристическая	Двухслойные, 2 местные		2
4	Веревка страховочная			1

5	Рюкзак			1
6	Грудная обвязка			1
7	Зажим ручной			1
8	Каска альпийская			-3
9	Коврик туристический			
10	Мешок спальный			2
11	Поясная беседка			1
12	Спусковые устройства			-

11. Оценка функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана с функциями анализа работы ОУ и целеполагания. В 2025 году ВСОКО была спланирован в соответствии с анализом учебной деятельности и анализом внутришкольного контроля за предыдущий учебный год.

Выполняя основные задачи - повышение качества образования, результативности ГИА, поставленные на учебный год, все мероприятия ВШК были направлены на решение этой задачи. Кроме того, ВСОКО был направлен на выявление достижения соответствия функционирования и развития педагогического процесса в МОУ «Илэк-Кошарская средняя общеобразовательная школа» требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Илэк-Кошарская средняя общеобразовательная школа» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства,
- знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Формы контроля, используемые в учебном году:

- классно-обобщающий контроль (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН).
- тематический – состояние школьной документации; контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения и другие.
- административный контроль за уровнем ЗУН по предметам (срезы, контрольные работы по полугодиям, на начало и конец года; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах);
- тематический – работа с мотивированными на учебу учащимися и другие.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План ВСОКО корректировался по мере необходимости. Итоги контроля отражены в протоколах, в приказах директора, в справках.

Уровень обученности учеников 2 - 11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов,

классно-обобщающего контроля.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 1- 11 классов на допустимом и оптимальном уровнях. В течение учебного года заместителем директора осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2024 - 2025 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса. Проведение совещаний, педсоветов позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Таким образом, формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Анализ внутришкольной системы оценки качества образования за 2025 год показал, что контроль носит системный характер, т.к. были четко определены направления контроля и содержание каждого из них, цели контроля, формы и методы, кто и когда осуществляет контроль, где обсуждаются результаты.

II. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения

«Илёк- Кошарская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	142 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	68
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	73
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	69 человек/51,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 кдкласса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80 человек/77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70 человек/67%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 5,7%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/ 1,9%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/0,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	104 человека/100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	27 человек/26%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек /32%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек /27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек /64%
1.29.1	Высшая	4 человека/18%
1.29.2	Первая	11 человек/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/68%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 32%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,3 учащихся на 1 компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	14 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9 кв.м

Показатели деятельности дошкольных групп

МОУ «Илёк-Кошарская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: воспитатели	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 40%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/40,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/20%
1.8.1	Высшая	0 человек /0%
1.8.2	Первая	1 человек /16,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/40 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	0.1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да, 0,5 ст.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	Да, 0,25 ст.
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да, 0,25 ст.
1.15.6	Педагога-психолога	Да, 0,25 ст
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы: Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»)

№ п/п	Направление деятельности	Результат
1.	Образовательная деятельность ОУ	Организация обучения учащихся 10 1х классов по индивидуальным учебным планам с профильным изучением предметов: литература, биология.
2.	Методическая работа	Продолжена работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, нашедших отражение в: Овладении педагогическими работниками школы современными педагогическими технологиями (100% педагогического коллектива являются членами муниципальных методических объединений, творческих и проблемных групп по изучению и внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий); Отсутствии педагогических работников, нуждающихся в прохождении курсовой переподготовки (на конец 2022-2023 уч.года-0%, на конец 2023-2024 уч.года-0%, на конец 2024-2025-0%); Стабильные результаты качественного состава педагогических работников (с первой категорией: 2021-2022 год 47,1% с первой и 8,61% с высшей, 2022-2023 год 47,1% с первой и 12,5% с высшей, 2023-2024 год 48% с первой и 13% с высшей, 2024-2025 год 52% с первой и 18% с высшей).
3.	Работа с одарёнными детьми	Стабильные результаты численности обучающихся, являющихся победителями и призёрами предметных конкурсов, интеллектуальных игр, творческих фестивалей, заочных олимпиад, проводимых на различных уровнях (2021-2022 учебный год-58 человек, 2022-2023 учебный год-62 человека, 2023-2024 -92 человека, 2024-2025 -92 человека,).
4.	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Стабильное количество спортивных достижений обучающихся: 2020-2021 учебный год призовые места в фестивалях ГТО 2021-2022 учебный год призовые места в фестивалях ГТО, 3 место 62-й Спартакиаде школьников 2022-2023 учебный год призовые места в фестивалях ГТО, 2 место 63-й Спартакиаде школьников 2023-2024 учебный год призовые места в фестивалях ГТО, 2 место 64-й Спартакиаде школьников

5	Образовательная деятельность	Результаты обученности учащихся за 2024-2025 учебный год: Повышение показателя качества знаний по сравнению с предыдущим, 2023-2024 учебным годом, на 5,9%.
6	Организация исследовательской деятельности обучающихся	В учебный план внеурочной деятельности, дополнительного образования введены кружки, учебные курсы, касающиеся организации исследовательской деятельности с учащимися на базе «Точки роста»

«Проблемные поля» в деятельности учреждения, намерения по совершенствованию образовательной деятельности («зоны риска»)

Направление деятельности ОУ	«Проблемные» поля	Намерения по совершенствованию образовательной деятельности
Образовательная деятельность ОУ	Результаты ГИА: • снижение показателей среднего балла ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам предметам по выбору	Информационная работа с учащимися и родителями (законными представителями) классов об организации обучения учащихся на уровне основного общего образования и среднего общего образования, об ответственности родителей за получение детьми основного общего образования, ведение целенаправленной профориентационной деятельности
		Совершенствование внутришкольного контроля работы педагогов в выпускных классах по использованию дифференцированного подхода, индивидуализации обучения, применению активных форм и методов работы с учащимися, использованию открытого банка заданий на сайте ФИПИ, по заполнению с учащимися бланковой документации, проведению дополнительных занятий в рамках неаудиторной занятости учителей и др. на протяжении всего учебного года. На недостаточно высоком уровне организовано ВШК в дошкольном образовании. Повышение профессионального уровня учителей-предметников, работающих на уровне среднего общего образования по вопросам подготовки учащихся к ГИА (через реализацию программы методической учёбы, обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки)

		Мониторинг уровня подготовки учащихся к ГИА в течение учебного года
		Своевременное информирование родителей учащихся о результатах обученности учащихся, пробных экзаменов, контрольных срезов и т.д.
	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Совершенствование работы школьной ППк по своевременному выявлению детей с проблемами в развитии, трудностями в обучении и адаптации и организации им квалифицированной специализированной помощи специалистов разного профиля, исходя из индивидуальных особенностей развития школьника. Информационная работа с учащимися и родителями (законными представителями) об организации обучения в ОУ об ответственности родителей за получение детьми основного и среднего общего образования
		Обеспечение индивидуального сопровождения слабоуспевающих обучающихся учителями-предметниками, классным руководителем и учебно-вспомогательным персоналом.
		Осуществление ВШК основных направлений и видов деятельности всех участников образовательного процесса по ликвидации неуспешности обучающихся
		Индивидуализация обучения слабоуспевающих учеников, способствующая повышению качества их обучения: 1) дифференциация учебно-познавательной деятельности учеников по методам, средствам, формам обучения с учетом их индивидуальных особенностей; 2) выстраивание траектории обучения каждого ученика посредством индивидуальных программ обучения-коррекции.
		Совершенствование внутришкольного контроля за соблюдением Положения о деятельности педагогического коллектива МОУ «ИЛЁК-КОШАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» со слабоуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями)
Методическая работа	Низкий уровень обобщения АПО на муниципальном уровне	Стимулирование педработников, обобщивших опыты работы на муниципальном уровне
	Низкий уровень активности	Оказание методической помощи со стороны администрации школы

	определенной части педколлектива в методических мероприятиях	Привлечение всех членов педколлектива к участию в конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях и др. мероприятиях
	Недостаточное количество мероприятий муниципального уровня на базе ОУ, позволяющих педколлективу распространять инновационный опыт работы	Ходатайства администрации школы перед управлением образования, о проведении на базе ОУ методических мероприятий, конференций, семинаров
Работа с одарёнными детьми	Мониторинг участия учащихся в конкурсах проектных и исследовательских работ в ОУ на недостаточном уровне	Совершенствовать работу по отслеживанию участия учащихся в конкурсах, мероприятиях различной направленности и их результативности
	Низкий процент охвата от общего количества воспитанников, учащихся, привлекаемых к участию в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях; недостаточная работа психолого-педагогической службы по выявлению одаренности	Создание условий для развития способностей и реализации у детей имеющегося потенциала, создание и развитие благоприятной образовательной среды для одарённых детей.
		Совершенствование работы психолого-педагогической службы по выявлению и поддержке одаренных детей
		Привлечение более широкого круга учащихся к мероприятиям, конкурсам, фестивалям
	Нежелание определенной части учителей заниматься исследовательской деятельностью с учащимися	• Провести семинары – практикумы с учителями, воспитателями: - «Развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в свете требований ФГОС»; - «Современные требования к исследовательским работам». • Обобщить опыт учителей школы, добивающихся с учащимися в исследовательской деятельности высоких результатов • Стимулирование педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью

Физкультурно-оздоровительная деятельность	Невысокий процент охвата учащихся занятиями в спортивных секциях Не ведётся в системе оздоровительная работа в детском саду	Привлечение педагогов дополнительного образования к проведению кружков, секций на базе детского сада
		Расширить направления деятельности спортивных секций на базе детского сада и школы (шахматы, шашки, теннис, туризм, лёгкая атлетика и др).